



«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО ЦВР  
И.В. Решетнякова

«14» 04 2025г.

## Отчёт

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»  
за 2024 год

**Отчет**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» п.Целина  
о проведении самообследования

**Структура отчета**

- I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
- II. Условия функционирования организации.
  - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
- III. Содержание образовательного процесса:
  - 3.1. Учебный план;
  - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
  - 3.3. Формы освоения программ дополнительного образования.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса:
  - 4.1. Кадровое обеспечение организации;
- V. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности.
- VI. Материально-техническая база образовательной организации.

## I. Общие сведения об учреждении:

### Общая характеристика учреждения.

Центр внешкольной работы является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, расположен в центре п. Целина в насыщенном социокультурном окружении (общеобразовательная школа, детская школа искусств, районный ДК, Парк культуры и отдыха). Имеет статус муниципального бюджетного образовательного учреждения.

### Паспорт МБОУ ДО ЦВР

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Тип вид	Образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы
ОГРН	1026101687413
Свидетельство об аккредитации	ГА 013070 рег. №6624 т 15.01.2009г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 61 №007711469
Лицензия	Серия 61ЛО1 №0002586 рег.№ 4973 от 04.06.2015г.
Юридический адрес Фактический адрес	347760 Ростовская область Целинский район п.Целина ул.3-я линия, 94
телефоны	8(86371)9-13-59
e-mail	<a href="mailto:cvr-2010@mail.ru">cvr-2010@mail.ru</a>
сайт	<a href="http://tselina-cvr.ucoz.ru/">http://tselina-cvr.ucoz.ru/</a>
учредитель	Муниципальное образование «Целинский район»
Устав	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ ДО ЦВР, протокол №2 от 27.04.15г., утвержден постановлением Администрации Целинского района № 258 от 13.05.2015г.
Банковские реквизиты учреждения	ИНН 6136008640 КПП 613601001 р/сч. 40701810360151000317 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 046015001 л/сч. 20586Х48220

Учредителем и собственником имущества МБОУ ДО ЦВР является муниципальное образование «Целинский район». Юридический адрес: 347760 Ростовская область, п. Целина, ул.2-я линия, 105.

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» - образовательное учреждение в районе, реализующее воспитание и дополнительное образование детей и взрослых. Центр создает условия для более интенсивного процесса социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования.

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение, которое объединяет работу творческих объединений, как в самом Центре, так и на базах школ района.

## **II. Условия функционирования организации:**

### 2.2. Данные о контингенте обучающихся:

- общее количество обучающихся: 833 человека;

- 1 год обучения: 596 человек;

- 2 год обучения: 237 человек;

В 2024 году в Центре внешкольной работы реализовывались 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

-техническая – 3 программы;

-художественная – 8 программ;

-социально-гуманитарная – 2 программы;

-естественнонаучная -3 программы.

Реализация права обучающихся осуществляется через систему учебных и открытых занятий педагогов дополнительного образования.

Анализ проведенных открытых занятий позволяет выделить следующие характерные черты:

✓ педагоги ответственно подходят к подготовке и организации занятия, созданию мотивации предстоящей деятельности;

✓ наблюдается наличие заблаговременно подготовленного учебного оборудования, дидактического, иллюстративного материала;

✓ содержание учебных занятий соответствует возрасту обучающихся, программе;

✓ нацеленность на развитие разных способностей детей: интеллектуальных, эмоциональных, личностных;

✓ педагоги стремятся развить познавательные способности детей, дать максимальный объем дополнительных знаний по своему направлению;

✓ педагоги стремятся создать доброжелательную атмосферу на своих занятиях;

✓ прослеживается связь данного занятия с предыдущим.

***При организации образовательного процесса используется диагностика обученности воспитанников Центра.***

Одной из форм результативности образовательного процесса является диагностика. В каждом объединении в начале года педагоги проводят начальную диагностику, промежуточную и в конце года – итоговую. Педагоги разрабатывают свои критерии оценок по годам обучения.

По результатам начальной диагностики видно, что низкий уровень обученности детей в группах первого года обучения, т.к. в детских объединениях обучаются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Полностью проследить результативность образовательного процесса помогает итоговая диагностика в конце мая.

***В Центре ведется активная работа по укреплению здорового образа жизни и развития творческого потенциала детей в оздоровительном лагере «Лукоморье».***

На каникулах в МБОУ ДО ЦВР функционирует оздоровительный лагерь «Лукоморье». Работа по организации отдыха в лагере начинается еще задолго до его функционирования, разрабатываются подпрограммы на каждый поток, планируются мероприятия. За 2024 год было оздоровлено 60 детей в возрасте от 7 до 14 лет, основная масса детей из малообеспеченных семей. Главной целью работы оздоровительного лагеря является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностную деятельность. Коллектив Центра на высоком уровне выполняет поставленные задачи для достижения этих целей.

***Одним из направлений социальной защиты является охрана труда и профилактика детского и производственного травматизма в МБОУ ДО ЦВР.***

Основной задачей в обеспечении Центра является создание условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Для этого в Центре:

- разработан пакет документов и инструкций по действиям личного состава в различных чрезвычайных ситуациях;
- регулярно проводятся тренировки с обучающимися и персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- осуществляется пропускной режим.

За 2024 год травматизма среди воспитанников и педагогического персонала МБОУ ДО ЦВР не было. Данные результаты свидетельствуют о том, что руководством Центра своевременно была проанализирована сложившаяся система дежурства техперсонала, администрации, работа педагогов дополнительного образования с учащимися по охране труда, организации отдыха детей на перерывах между занятиями. Основной задачей в данном направлении является усиление контроля за соблюдением требований по охране труда.

Взаимодействие Центра с различными учреждениями и организациями позволяет улучшать результативность. Центр внешкольной работы взаимодействует с государственными учреждениями и общественными организациями Целинского района: Администрацией Целинского района, Целинским сельским поселением, образовательными учреждениями района, комитетом по молодежной политике районной администрации, территориальной избирательной комиссией Целинского района, районным ДК, спортивным оздоровительным комплексом п. Целина, ВДПО, КДН, ОВД, ОГИБДД, музеем боевой славы, детской школой искусств.

Центр координирует и организывает участие педагогов и учащихся ОУ района в конкурсах по разным направлениям. Активно сотрудничает с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Содружеством детей и молодежи Дона, Региональным модельным центром дополнительного образования детей, Комитетом по молодежной политике Администрации Ростовской области, Региональный Центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

За 2024 учебный год было проведено более 300 районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсов, акций, фестивалей.

По результатам 2024 года воспитанники МБОУ ДО ЦВР неоднократно становились победителями и призерами международных, всероссийских, региональных и районных конкурсов, выставок. Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования оказала существенное влияние на уровень достижений воспитанников, позволив занять призовые и победные места в различных конкурсах и соревнованиях:

1 место заняла Аришина Анастасия в Региональном этапе III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей -2024".

Дипломом 2 степени в Международном конкурсе детского рисунка «ПушкинАРТ» награждена Давиденко Ульяна и так же она стала победителем в Муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3 место в муниципальном конкурсе детских творческих работ «Я будущий предприниматель» заняла Белоконь Арина.

Решетнякова Александра стала победителем (1 место) в Региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и заняла 1 место в районном конкурсе детских творческих работ на тему: «Бизнес глазами детей». Диплом I степени- Белоконь Арина, диплом II степени – Чехунова Алена, диплом III степени- Лихоперская Диана в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства, конкурс рисунков «Я и мир профессий».

Иванча София заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Семейный портрет». 1 и 3 место в межрайонном фестивале «Дом в котором мы живем» заняли Белоконь Мария, Коростий Кира. Мищенко Ульяна 1 место во Всероссийском конкурсе «Подарок милой маме».

Хореографический коллектив «Династия» Центра внешкольной работы неоднократно в 2024 году становилось победителем и призером различных конкурсов: 3 и 1 место в Региональном конкурсе танцевального искусства «Шаг вперед». Дипломант I степени в I Региональный фестиваль – конкурс народного и национального танца «Мы Разные, но мы вместе». Лауреаты II степени в Международном многожанровом фестивале искусства «ПРОсвет». 2 место заняли в Региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Принимали активное участие в районных мероприятиях и концертах: концерт-митинг в поддержку участников СВО «Своих не бросаем», районный фестиваль национальной культуры «Семейные традиции», театрализованный концерт «Эхо войны», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В экологических Акциях: «День земли», «День воды», «День древонасаждения», «Праздник Эколят-молодых защитников природы».

Педагогическим коллективом МБОУ ДО ЦВР проводится работа по мотивации воспитанников на достижение успеха. Одним из важных показателей оценки качества реализации образовательной программы является уровень личных достижений воспитанников.

#### 2.4. Режим работы образовательной организации;

Образовательное учреждение работает с 8.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность занятия исчисляется в академическом часе и составляет от 30 – до 40 минут в зависимости от возраста детей, особенностей образовательной программы, условий организации учебно-воспитательного процесса.

### **III. Содержание образовательного процесса:**

#### 3.1. Учебный план;

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября по 31 мая. Учебный план согласован с Отделом образования, расписание учебных занятий на 2024-2025 учебный год утверждено директором образовательного учреждения. Режим занятий детей в объединениях соответствует требованиям СанПиН. Основной целью МБОУ ДО ЦВР является:

- создание условий для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Центр внешкольной работы осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: ФЗ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом МБОУ ДО ЦВР, Правилами внутреннего распорядка, Коллективным договором,

должностными инструкциями и другими локальными актами, не противоречащими законодательству РФ.

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» реализуют образовательные программы, которые определяют содержание и объем образования на всех уровнях и направлениях.

Все образовательные программы направлены на повышение потребностей обучающихся, на освоение выбранной образовательной области, развитие специальных способностей воспитанников, содействуют достижению определенных результатов.

В МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» созданы условия для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества. В 2024 году в ЦВР сформировано 3 детских объединения технической направленности, 8 детских объединений художественной направленности, 3 детских объединения естественнонаучной направленности, 1 детское объединение социально-гуманитарной направленности.

В 2024 году охвачено дополнительным образованием 833 учащихся, что составляет более 30 % от общего числа детей в районе с 6,5 до 18 лет. Наибольшее количество учащихся приходится на школьников младшего и среднего звена, так как в силу своего возраста, они наиболее активны в поисках удовлетворения своих интересов и склонностей.

Разработаны и действуют на базе ЦВР программы: летнего оздоровительного лагеря «Каникулы», профилактическая программа, направленная на укрепление здоровья подрастающего поколения «Здоровое поколение».

3.3. Формы освоения программ дополнительного образования:

В МБОУ ДО ЦВР осуществляется очная форма освоения программ.

В соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе «Центра внешкольной работы» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

Первым этапом работы муниципального опорного центра стало формирование медиаплана. Проведены мероприятия по информированию населения о внедрении новых форматов дополнительного образования детей.

Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями. По всем образовательным учреждениям района были распространены информационные буклеты о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, памятки для родителей (законных представителей) по получению сертификата дополнительного образования. Проведена работа по оказанию помощи в записи детей на ту или иную программу дополнительного образования.

На сайте «Центра внешкольной работы» создан раздел МОЦ с материалами информационного характера, нормативными документами, ссылками на полезные ресурсы.

Данные материалы публично освещались в средствах массовой информации и на различных сторонних информационных ресурсах.

С 1 сентября 2024 года началась выдача социальных сертификатов для обучения. По итогам 2024 года в МБОУ ДО ЦВР социальными сертификатами воспользовались 480 обучающихся.

#### **IV. Условия обеспечения образовательного процесса:**

##### 4.1. Кадровое обеспечение организации;

Система образования МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» включает в себя: 1 директора (высшее профессиональное образование), 2 зам. директора (зам.директора по АХЧ - высшее профессиональное образование, зам.директора по УВР – высшее профессиональное образование), 1 методист, 7 педагогов дополнительного образования. Педагогов, имеющих высшее образование – 2 человека, среднее профессиональное – 3 человека. Из них 1 квалификационную категорию имеют 2 педагога дополнительного образования, высшую квалификационную категорию-1 педагог.

#### **V. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности.**

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в муниципальных, областных, международных мероприятиях.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Организуются мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

На протяжении всей деятельности в МБОУ ДО ЦВР создаются условия для поддержки и активизации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на гармоничное выстраивание процессов саморазвития, и самореализации воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, Акциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение таким мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плана воспитательной работы, который составляется на начало учебного года.

Для обучающихся МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» были проведены тематические мероприятия: День открытых дверей детских объединений, День пожилого человека, мероприятия ко Дню народного единства, воспитательные часы «Осторожно, огонь!», «Давай дружить со

светофором», «Здоровым быть легко!». Традиционными стали такие мероприятия как: «Новогодняя сказка», «А ну-ка, мальчики!», «Ай-да, Масленица!», «8 – Марта!», «День Матери». Проведены викторины «Счастливый случай», «В мире интересного», «Путешествие в мир сказок» и др.

Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях и конкурсах. На все праздники приглашаются родители, так как в сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности.

При работе с семьей используются разнообразные формы: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, методические разработки для родителей. Отзывы родителей о Центре внешкольной работы, анкетирование родителей, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности.

## **VI. Материально - техническая база образовательной организации:**

Материально-техническую базу Центра внешкольной работы составляют: 1 здание, находящиеся на праве оперативного управления имуществом, а также основные средства и материальные запасы, состоящие на балансе учреждения. Учебно-административное здание – это 4 учебных кабинета: кабинет технического творчества «Начальное техническое моделирование», кабинет изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Каляка-маляка», музыкальный зал, кабинет декоративно-прикладного творчества «Мастерская чудес», административные кабинеты (директора, учебно-воспитательной и методической работы), отдельный санитарный узел.

Все вышеперечисленные помещения приведены в надлежащий порядок и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

В учебно-административном корпусе имеется автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), система тревожной сигнализации, здание Центра оборудовано системой видеонаблюдения.

Площадь земельного участка Центра – 1544 кв. м. Общая площадь здания, учебно-образовательного назначения – 304,4 кв.м.

Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Основное оборудование объединений: учебная литература и наглядно-методические пособия, материалы, инструменты в соответствии с требованиями образовательной программы.

Все административные кабинеты оснащены компьютерами. В кабинете технического творчества, изобразительного и декоративно-прикладного творчества есть мультимедийное оборудование и подвесной экран для проекции изображения, этюдники настольные, стол для рисования песком с отсеком. Музыкальный и хореографический зал оснащен современной музыкальной аппаратурой и хореографическими переносными станками.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	883 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	184 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	421 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	213 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	480 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 чел./31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	397чел./48%
1.8.1	На муниципальном уровне	108 чел./13%
1.8.2	На региональном уровне	148 чел./18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 чел./4%
1.8.4	На федеральном уровне	34 чел./4%
1.8.5	На международном уровне	76 чел./9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 чел./19%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 чел./2%
1.9.2	На региональном уровне	58 чел./7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 чел./2%
1.9.4	На федеральном уровне	52 чел./6%
1.9.5	На международном уровне	12 чел./2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%

1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 шт.
1.11.1	На муниципальном уровне	5 шт.
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./43%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./57%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./29%
1.17.1	Высшая	1 чел./14%
1.17.2	Первая	1 чел./14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел./14%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./44%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК на 12 чел.

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	833 чел./100%