

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»



«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ ДО ЦВР
Н.Ф. Кадушкина
» мая 2020 г.

ПРОГРАММА
«Лето 2020»
ЦЕНТРА
ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ

п. Целина
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива МБОУ ДО Центра внешкольной работы.

Летние каникулы являются, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления и развития ребенка. Мы предоставляем детям возможность получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время, оберегаем от вредных привычек, учим бережно относиться к своему здоровью, включаем в производственный процесс.

Кроме того, летний период особенно благоприятен для организации деятельности молодежных организаций. Являясь связующим звеном между школой и социальной средой, основываясь на принципах добровольности и гуманизма, демократии, открытости, самодеятельности, подростковая общественная организация способна успешно решать задачи социализации подрастающих граждан России.

Цель:

Организация содержательного досуга обучающихся в каникулярное время, оздоровления и занятости детей в период летней оздоровительной кампании в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, как целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения, совершенствования профессионального мастерства организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.
2. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития полезных навыков, развития инициативы, самоуправления и самостоятельности.
3. Поддержка детских и молодежных общественных организаций, обучение актива.
4. Профилактика асоциального поведения.
5. Выявление и распространение передового опыта, эффективных форм и методов работы с детьми в каникулярный период.

Программа строится на основе принципов:

гуманно-личностной педагогики;
сотрудничества и сотрудничества ребенка и педагога;
непрерывности учебно-воспитательного процесса;
природосообразности;
толерантности.

Основная миссия учреждения дополнительного образования в летний период – оздоровление, образование, воспитание и развитие детей. Эта миссия может быть выполнена при наличии необходимых социальных, педагогических, экономических, психологических, научно-методических, материально-технических условий. При разработке летней программы, проекты, акции, конкурсы в дистанционной форме. Подготовка к лету – осознанный, технологически выверенный процесс, который должен помочь использовать в работе с детьми предыдущий опыт работы, нормативно-правовые аспекты, специфику времени.

Успех работы в первую очередь зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться с детьми, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Теоретическими основами программы подготовки является учет общих закономерностей воспитательной деятельности, направленность на воспитание и развитие личности.

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством электронной сети Интернет организовать обучение учеников. Краткосрочные дистанционные дополнительные программы дают возможность каждому ребенку получать дополнительное образование в летний период.

Актуальность Программы

Актуальность данной программы состоит в том, что она повышает доступность получения дополнительного образования для детей, за счет того, что программа реализуется дистанционно. Дистанционные образовательные технологии, реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2 Направленность программ:

Направленность программы художественная; естественно-научная; техническая; социально-педагогическая.

3. Адресат программы.

Программы рассчитаны на детей от 6 до 17 лет.

4. Объём и срок освоения программ.

Данные программы рассчитана на 3 месяца (с 1 июня по 30 августа 2020г).

5. Формы обучения.

Форма обучения дистанционная. В рамках онлайн занятий посредством платформ: Youtube, Google диск предоставляется теоретический материал по теме.

В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое.

Организация работы детских объединений по интересам

№ п\п	Наименование объединения	сроки
1.	«В гостях у сказки»	Июнь - Июль
2.	«Юный конструктор»	Июнь- Август
3.	«Русские узоры»	Июнь - Июль
4.	«НТМ»	Июнь- Август
5.	«Мастерская чудес»	Июнь- Август
6.	«Очумельцы»	Июнь - Июль
7.	«Карамель»	Июнь - Июль
8.	«Каляка-маляка»	Июнь- Август
9.	«Вокал»	Июнь - Июль
10.	«Лидер»	Июнь - Июль

**Дистанционные краткосрочные
дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы
различной направленности**

Программы дают возможность каждому ребенку получать дополнительное образование в летний период и осуществляются в пяти взаимосвязанных программных областях, в пределах которых разрабатываются содержание каждой программы.

Программная область	Целевые ориентиры
Ребенок и социум	<ul style="list-style-type: none"> - создание полей социально-ориентированной творческой деятельности детей и подростков, служащих точками соприкосновения с реальной жизнью общества; - развитие социальной активности ребенка на основе творческого освоения им культуросообразных форм общественного устройства
Ребенок и природа	<ul style="list-style-type: none"> - развитие экологического сознания детей и подростков путем их вовлечения в творческую природосообразную деятельность; - воспитание культуры здорового образа жизни взрослых и детей в процессе их творческого взаимодействия.
Ребенок и Отечество	<ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности детей, направленной на культурно-историческое самопознание ребенка; - организация творческого взаимодействия детей-представителей различных этнических культур
Ребенок и спорт	<ul style="list-style-type: none"> - создание в лагере оптимальных условий для развития спорта; - расширение сферы межличностного общения детей за счет их участия в спортивных соревнованиях.
«Проблемный» ребенок	<ul style="list-style-type: none"> - развитие форм педагогической практики вовлечения на добровольной основе «проблемных» детей в различные виды культурной и социально-ориентированной деятельности

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности объединение
«Русские узоры».**

№.	Наименование тем.	Количество часов.		
		теория	практика	всего
1.	Закладки для книг «Мир животных».	0,5	1,5	2
2.	Веселые птички из бросового материала.	1	3	4
3.	Забавные зверюшки из бутылочных крышек.	1	5	6
4.	Веселые аппликации из джинс.	1	7	8
5.	Аппликации из бросового материала «Бабочки»	1	5	6
6.	Коробочки.	2	8	10
7.	Летние картинки из пластилина.	1	7	8
	Всего:	7,5	36,5	44

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности объединение
«Мастерская чудес».**

№	Наименование темы.	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие. Безопасность труда на занятиях.	1	1	2
2	Азбука и грамматика макраме	4	8	12
3	Аппликация из шерстяных нитей.	2	4	6
4	Игрушки из фетра.	2	6	8
5	Игрушки из помпонов.	2	4	6
6	Поделки из фоамирана.	2	6	8
7	Итоговое занятие. Выставка детских работ за летний период.	1	1	2
	Итого	14	30	44

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности объединение
«Карамель».**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Водное занятие. Понятия об основных танцевальных движениях	4
1	Место хореографии в современном мировом искусстве. Просмотр видеоматериалов о творчестве великих танцоров.	1
2	Ознакомление с содержанием и организация занятий.	1
3	Изучение позиций ног «основная стойка», «узкая дорожка».	1
4	Изучение позиций рук внизу, впереди, вверху, в стороны, поклона.	1
2	Понятия о координации движения, о позиции и положении рук и ног.	10
5	Понятие об особенностях тела, о темпераменте, о чувстве ритма и координации движения.	1
6	Развитие отдельных групп мышц и подвижности суставов. Фигурная маршировка.	1
7	Разучивание поклона, танцевального движения «расческа».	1
8	Коллективные танцы. Хоровод.	1
9	Разучивание позиций рук «звёздочка».	1
10	Повторение построений: колонна, шеренга.	1
11	Изучение позиций рук в парах «воротики», повторение поклона.	1
12	Изучение позиций рук «лодочка», приставного шага.	1
13	Шуточные танцы.	1
14	Повторение изученных позиций.	1
3	Музыка и танец	6
15	Связь музыки и движения.	1
16	Темп музыкального произведения в танцевальных движениях.	1

17	Метроритм, специальные упражнения.	1
18	Парные композиции.	1
19	Массовые композиции.	1
20	Элементы классического танца.	1
4	Игровые технологии.	10
21	Игровые технологии. Аист (на координацию движений).	1
22	Игровые технологии. Ласточка (на координацию движений).	1
23	Игровые технологии. Восточный танец (на воображение)	1
24	Игра «Азбука природы музыкального движения»	1
25	Игровые технологии. Парные композиции.	1
26	Игровые технологии. Изгиб (познавательные игры).	1
27	Игровые технологии. Ромашка (познавательные игры).	1
28	Игротанцы: шаг на полу пальцах.	1
29	Пропоем, прохлопаем любимую мелодию (развитие слуха).	1
30	Колокол. Великий мастер (снятие внутренних зажимов).	1
5	Интегрированные занятия.	8
31	Ознакомление с содержанием и организация интегрированных занятий. ТБ.	1
32	Ритмика.	1
33	Танцевальная разминка.	1
34	Функциональное название и особенности проведения основных видов разминки: сидя, лёжа, стоя.	1
35	Техника прыжков и вращений. Итальянский танец.	1
36	Освоение упражнений по исправлению недостатков опорно-двигательного аппарата.	1
37	Виды тренинга корпуса, бёдер, диафрагмы, мимики перед зеркалом и т. п.	1
38	Освоение поз и движений, характерных для эстрадного танца.	1
6	Народные танцы. Постановка танцев. Отработка номеров	
39	Техника безопасности на занятиях.	1
40	Разучивание шуточного танца «Тополёк», позиции рук «бараночка».	1

41	Повторение изученных позиций ног и позиций рук.	1
42	Народные танцы.	1
43	Разучивание прыжков «весёлые ножки», позиций рук «открытые» и «закрытые».	1
44	Казачий костюм.	1
	ИТОГО:	44

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности объединение
«Каляка-Маляка»**

№	Тема занятий	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. час	Практич. час
1	«Солнечный день»	2	1	1
2	«Цветы». Просмотр слайд-презентации.	4	1	3
3	«На летнем лугу»	2	1	1
4	Композиция на свободную тему.	2	1	1
5	Рисунок с натуры. Дерево.	4	1	3
6	Пленэр.	6	1	5
7	Человек в движении.	2	1	1
8	«Море и его обитатели»	2	1	1
9	«Подсолнухи»	2	1	1
10	Пленэр.	2	1	1
11	Натюрморт. Фрукты.	4	1	3
12	«Бабочки на лугу».	2	1	1
13	«Мои летние каникулы».	2	1	1
14	Оформление выставки «Звонкое лето».	2		2
15	Животные. Графика.	2	1	1
16	«Лето в поселке».	2	1	1
17	Коллективная работа «Летнее настроение».	2		2
	Всего:	44 ч.	15 ч.	29 ч.

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности объединение
«В гостях у сказки»**

№	Название тем и разделов	Теория	Практика	Всего
1	Театрализованное представление «От улыбки станет всем светлей!» (День защиты детей)	1	1	2
2	Конкурсная программа «О сказках знаем все!» (Пушкинский день в России).	1	1	2
3	Познавательно-развлекательная программа «О любви, семье и верности»	1	1	2
4	Игра викторина «Угадай без подсказки кто герои этой сказки»	1	1	2
5	«Никто не забыт, ни что не забыто» тематическая программа памяти ВОВ	1	1	2
6	Фестиваль сказочных героев «Хоровод сказок»	1	1	2
7	Игровая программа «Веселое путешествие в природу» (Всемирный день охраны окружающей среды)	1	1	2
8	Беседа – диалог «Полезная информация о вредных привычках»	1	1	2
9	Экологический КВН «Наедине с природой или как вести себя в природе»	1	1	2
10	Викторина по ПДД «Правила дорожные – знать положено!»	1	1	2
11	«К нам пожаловал Нептун» театральное представление	1	1	2
12	Литературно – музыкальная программа «Семья – это семь Я»	1	1	2
13	«Далекий космос» тематическая игра	1	1	2
14	Литературная шоу-игра «Сказочная страна»	1	1	2
15	Игра – путешествие «Права ребенка»	1	1	2
16	«Все работы хороши, выбирай на	1	1	2

	вкус» познавательная викторина			
17	Экологическая акция «Чище, лучше, красивее»	1	1	2
18	«Все сказки в гости к нам пришли» конкурс-викторина	1	1	2
19	Урок истории «Символы национальной гордости» (День государственного флага РФ)	1	1	2
20	«Катись, катись, яблочко!» фольклорная игровая программа	1	1	2
21	«Праздник воздушных шаров» час - развлечение	1	1	2
22	Литературно-музыкальная программа «Я так хочу, чтобы лето не кончалось»	1	1	2
	Итого	22	22	44

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности объединение
«Вокал».**

№.	Наименование тем.	Количество часов.		
		теория	практика	всего
1.	Повторение песен из наработанного репертуара.	2	4	6
2.	Подбор репертуара песен про лето.	2	4	6
3.	Прослушивание песен, разбор текста.	2	6	8
4.	Разучивание 1-ой и 2-ой партии голосов.	2	10	12
5.	Разучивание песен.	2	10	12
	Всего:	10	34	44

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности объединение
«Юные конструкторы»**

№	Название тем и разделов	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Знакомство с деятельностью детского объединения.	1	1	2
2	Модульное оригами. Заяц, лебедь	2	6	8
3	Автомобили из пластиковых бутылок	2	4	6
4	Поделки и игрушки из помпонов	2	4	6
5	Изготовление игрушек из гофрокартона. Лягушка	2	4	6
6	Плавающие модели. Кораблик из картона.	4	4	8
7	Авиамоделирование. Изготовление планеров из потолочной плиты.	2	4	6
8	Итоговое занятие. Выставка детских работ	1	1	2
9	Итого	16	28	44

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности объединение
«Начальное техническое моделирование»**

№	Название тем и разделов	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Знакомство с деятельностью детского объединения.	1	1	2
2	Изучение техники Айрис фолдинг.	2	2	4
3	Автомобили из пластиковых бутылок	2	4	6
4	Поделки и игрушки из пластиковых бутылок	2	6	8
5	Изготовление игрушек из гофрокартона. Собачка, поросенок, котик.	2	4	6
6	Плавающие модели. Яхта.	4	4	8
7	Авиамоделирование. Изготовление планеров из потолочной плиты.	4	4	8
8	Итоговое занятие. Выставка детских работ	1	1	2
9	Итого	18	26	44

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности объединение
«Очумельцы»**

№	Тема занятий	Всего часов	Количество часов	
			Теоретич. час	Практич. час
1	Лепка. Пейзаж. «Лето»	2	1	1
2	Рельефное изображение цветов.	4	1	3
3	Узоры. Квиллинг.	4	1	3
4	«Море» аппликация	2	1	1
5	Вышивка лентами	6	1	5
6	Круподелие	2	1	1
7	Виды швов в вышивании. Просмотр слайд - презентации	2	1	1
8	Лепка цветов с натуры	2	1	1
9	Коллективная работа Аппликация «Веселые каникулы».	4	1	3
10	Композиция на свободную тему.	2	1	1
11	Веселый аквагримм	2	1	1
12	Композиции для выставки.	4	1	3
13	Мозаика из цветной бумаги. Украшение бутылки.	4	1	3
14	Аппликация «Бабочка»	2	1	1
15	Декоративный орнамент. Лепка из жгутов.	2	1	1
	Всего:	44 ч.	15 ч.	29 ч.

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
объединение «Лидер»**

№	Тема занятий	Время проведения
1.	Конкурс частушек по пожарной безопасности	Июнь- Август
2.	«День птиц» акция	июнь
3.	«Дети Дона против наркотиков»- акция	Май-Июнь
4.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель
5.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Май - Август
6.	«Безопасные каникулы»- виртуальная встреча с инспектором ГБДД	Июнь
7.	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности.	Июнь
8.	Волонтерская акция «Мы вместе».	Июнь – Август
9.	Акция «За семью, за Родину, за Россию».	Июнь
10.	Флешмобы и акции в соцсетях. - конкурс семейных рисунков «Мы – это Россия».	Июнь
11.	Акция, посвященная Российскому флагу «Три цвета нашей славы».	Август
12.	Акция в социальных сетях «Спорт-это жизнь!»	Август

План дистанционных мероприятий, акций, конкурсов

№	Название мероприятий, акций, конкурса.	Дата проведения
1.	Безопасность жизнедеятельности обучающихся. Размещение видеороликов по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников в летний период	Июнь- Август
2.	Виртуальная выставка детского рисунка «Планета детства» посвященная Международному Дню защиты детей.	июнь
3.	Музыкальная виртуальная программа караоке час «Дружат дети всей Земли».	июнь
4.	Акция «За семью, за Родину, за Россию».	июнь
5.	Флешмоб#ОКНАРосси (рисунок, посвященный Дню России).	июнь
6.	Челендж#РусскиеРифмы	июнь
7.	«Березовая Русь» пейзажи моей России (виртуальная выставка).	июнь
8.	Флешмобы и акции в соцсетях. - конкурс семейных рисунков «Мы – это Россия».	июнь
9.	Выставка рисунков «Так начиналась война...»	июнь
10.	Конкурс рисунка социальной рекламы «Вместе против коррупции».	Май – Октябрь
11.	Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей».	Июнь-август
12.	Всероссийские дистанционные конкурс: «Люблю тебя, мой край родной!»	Июнь-август
13.	Всероссийские дистанционные конкурс: «Пейзажи Родины моей!»	Июнь-август
14.	Всероссийские дистанционные конкурс: «Сказки родного края».	Июнь-август
15.	Всероссийские дистанционные конкурс: «Промыслы родного края!».	Июнь-август
16.	«Что за прелесть эти сказки!» мероприятие, посвященное А.С. Пушкину.	июнь
17.	«Иван Купала» праздник славянских народов.	июль
18.	«День семьи, любви и верности» тематический праздник.	июль
19.	Экологическое мероприятие «Всемирный день китов и дельфинов».	июль
20.	Виртуальная выставка «Крещение Руси».	июль
21.	День военно- морского флота.	июль
22.	Акция в социальных сетях «Спорт-это жизнь!»	август

23.	Развлекательное интерактивное мероприятия для обучающихся «Сказки водят хоровод!» (создание собственной сказки и размещение ее в социальных сетях).	август
24.	Музыкальная викторина «Семь нот»	август
25.	Акция, посвященная Российскому флагу «Три цвета нашей славы».	август

Ожидаемый результат программы:

занятость детей в летний период

удовлетворенность детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах деятельности и т.д.)

положительная динамика в физическом и психическом здоровье

дальнейшее развитие нравственных и эстетических качеств детей

Методы контроля для заочной (дистанционной) формы занятий:

игры, оценочные тесты, опросы, защита авторского проекта, создание творческого портфолио.

Материально - техническое обеспечение

Материально - техническая база обучения с использованием дистанционных технологий включает следующие составляющие: компьютер, телефон с выходом в сеть Интернет, электронная почта.

Ожидаемые результаты

Для семьи, ребенка:

- оздоровление и эмоциональный заряд ребенка;
- формирование социально мобильной, отзывчивой к проблемам человека и общества, инициативной и гибкой личности, способной выходить из ситуации выбора без стресса, воспринимающей ценности гражданского общества, мира и толерантности и поступающей в соответствии с этими ценностями;
- поддержка и развитие творческой одаренности детей и подростков из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей с ограниченными возможностями.

Для Центра внешкольной работы:

- разработка и принятие проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки детских социальных инициатив;
- налаживание партнерских отношений с различными дошкольными и общеобразовательными учреждениями.